

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	つむぎ高梁(児童発達支援)		
○保護者評価実施期間	令和6年10月11日		～ 令和6年11月5日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	51	(回答者数) 20
○従業者評価実施期間	令和6年10月24日		～ 令和6年10月31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	令和6年12月9日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>通所支援計画に沿った個別ワーク課題の実施。</li> <li>小集団活動でのグループや週ごとの狙いの設定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個々の興味関心や好みを把握し、課題の中に取り入れている。</li> <li>アセスメントにて芽生えについて整理を行い、スモールステップで取り組んでいる。</li> <li>子どもたちのグループや狙いに応じて、課題の量や内容の調整を行っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覚的な支援を個々に取り入れて、理解しやすい環境設定を大切にする。</li> <li>子どもたちがやる気になる称賛の方法や指導方法の整理を行う。</li> <li>社会性を高めていくロールプレイや支援を高めていく。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子サポート教室やペアレントトレーニングなど保護者プログラムでの充実。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子サポート教室では先生とお勉強の課題の具体的な様子を共有できるように、準備を行っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相談支援ファイルの書く会など、地域の中で取り組めていない会の実施を計画する。</li> <li>保護者様同士がつながる機会を大切にする。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域での講演会など、保護者様が必要な情報をキャッチして参加できる機会の提供。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ラインやチラシでの情報提供や個別に声をかけて、呼びかけを行っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な地域が求める講演内容について検討を行う。</li> </ul>

	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>就学に向けた、授業形式での学びや学校をイメージした集団での取り組み支援の拡充。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個々の個別ワークへの取り組みだけでなく、就学後の学校生活を見据えた具体的な取り組みの仕組みが未確立である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就学に向けた年長児プログラムを設定し、学校形式での着席場面、発表場面、集中場面などを準備する。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員間のコミュニケーションを高める機会の充実。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日々の連絡会、支援会議などの療育支援について検討の機会を設けているが、休憩時間などにプライベートな話を楽しむ機会が少ない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>休憩室にお菓子ボックスを設置し、休憩時間にも職員間で話せる環境を設定する。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>非常時の災害への備えや各種委員会マニュアルの保護者様への周知や理解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>玄関への掲示を行っているが、保護者様へ直接お伝えする機会が少ない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>つむぎ通信やfacebookなどでも、理解啓発活動として定期的に情報を伝える。</li> </ul>